

# La fila delle forme

## 1. Guida per l'adulto - da tenere separata

Obiettivo: osservare una ripetizione e prevedere la forma successiva. Proposta: 1-4 bambini, 5-10 minuti; preparazione 2 minuti. Basta una copia della pagina 2 e, se desiderata, una matita.

## Senza bisogno di leggere

L'adulto legge la consegna. Il bambino può rispondere indicando, guardando la scelta concordata o dicendo il nome della forma; non deve per forza disegnare o cerchiare. Tutte le forme sono contorni neri: il colore non serve.

## Come accompagnare il gioco

1. Copri le altre file con un foglio.
2. Indica da sinistra a destra e nomina insieme le forme.
3. Chiedi: «Quale pezzetto si ripete? Che cosa viene dopo?».
4. Il bambino sceglie una delle tre forme sotto la fila. Scoprite la fila successiva solo dopo averne parlato.

## Regola del gioco

Le file seguono una ripetizione semplice che ricomincia sempre uguale: due forme nella prima e seconda fila, tre nella terza. Spiega questa regola, senza dire quali forme costituiscono il pezzo ripetuto. Non è una prova a tempo.

## Valorizza la spiegazione

Se una risposta è diversa, ripercorrete la fila insieme prima di correggere. Chiedi al bambino di mostrare con il dito dove vede la stessa sequenza. L'obiettivo è riconoscere la regolarità, non finire tutte le file.

# La fila delle forme

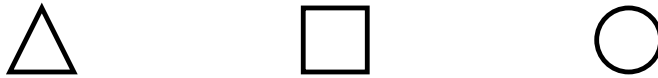
## 2. Scheda visiva - l'adulto legge la consegna

«Le forme fanno un giro che si ripete sempre uguale. Guarda da sinistra verso destra. Quale forma viene al posto del punto interrogativo? Indica una scelta sotto la fila».

1. Guarda la fila. Poi indica la forma che manca.



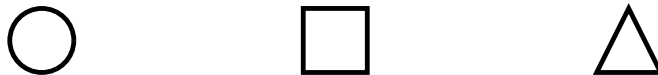
Scegli:



2. Guarda la fila. Poi indica la forma che manca.



Scegli:



3. Guarda la fila. Poi indica la forma che manca.



Scegli:



Ora inventa a voce una fila con due forme che si ripetono. Un'altra persona prova a continuarla.

# La fila delle forme

## 3. Soluzioni e suggerimenti per l'adulto

### Le tre risposte

1. **Quadrato.** Il pezzo che si ripete è cerchio-quadrato.
2. **Cerchio.** Il pezzo che si ripete è triangolo-cerchio.
3. **Triangolo.** Il pezzo che si ripete è quadrato-cerchio-triangolo. La seconda terna ripete la prima.

### Due aiuti progressivi

**Aiuto 1:** «Ripetiamo i nomi piano e ascoltiamo il ritmo. Dove ricomincia lo stesso pezzetto?».

**Aiuto 2:** nella prima e seconda fila indica le prime due forme e poi le due successive. Nella terza indica le prime tre, poi le ultime due: «Quale forma manca per fare lo stesso gruppo?».

### Più facile / più difficile

**Più facile:** fate solo la prima fila. Coprite una scelta sbagliata e lasciatene due. L'adulto può tracciare con il dito il gruppo che si ripete.

**Più difficile:** chiedi di aggiungere a voce altre tre forme dopo la risposta della terza fila: quadrato, cerchio, triangolo. Poi il bambino crea una nuova sequenza e spiega la regola.

### Un minuto per imparare

Chiedi: «Come fai a sapere che non arriva un altro cerchio?». Una spiegazione possibile è: «Dopo quadrato e cerchio torna il triangolo, come nel primo gruppo». Accetta indicazioni e dimostrazioni senza imporre parole tecniche.