

La pista dei quattro indizi

1. Preparazione - conserva questa pagina

Obiettivo: collegare una descrizione a un oggetto e seguire una sequenza. Proposta: 2-6 bambini con un adulto, 10-15 minuti di gioco e circa 8 di preparazione. Sono tempi orientativi.

Materiali e confini

Pagina 2, forbici per l'adulto, matita, nastro rimovibile; un tavolo, una sedia, un libro e una scatola aperta. Prepara tutto nella stessa stanza accessibile. Le carte restano in vista accanto agli oggetti: niente arrampicate, prese elettriche o ricerca nei mobili.

Piano esatto: fai un giro di prova da solo

1. Ritaglia le quattro carte e le quattro etichette di pagina 2. Segna un solo oggetto per tipo con la rispettiva etichetta; tutti gli altri sono fuori gioco.
2. Tieni in mano la carta 1: è la partenza.
3. Metti la carta 2 accanto al TAVOLO.
4. Metti la carta 3 accanto alla SEDIA.
5. Metti la carta 4 accanto al LIBRO, senza nasconderla tra le pagine.
6. Metti nella SCATOLA aperta un biglietto scritto da te: «Missione completata! Inventiamo una nuova avventura insieme». È il finale condiviso.

Avvio e regole

Consegna la carta 1 e leggi se necessario. Si segue una sola carta alla volta. Si cerca solo vicino ai quattro oggetti etichettati. I bambini possono indicare la destinazione e far portare la carta all'adulto. Nessuna corsa o eliminazione; tutti raggiungono insieme il finale.

Se manca uno degli oggetti, prepara prima un suo disegno ben visibile con l'etichetta. Spiega ai bambini che anche i disegni fanno parte del gioco.

La pista dei quattro indizi

2. Carte e segnali - ritaglia lungo i bordi

CARTA 1 - PARTENZA

Ho un piano su cui disegnare e delle gambe, ma non cammino. Cerca il mio nome tra i segnali e vai lì.

CARTA 2

Ho uno schienale e un posto per sedersi. Oggi vicino a me trovi il prossimo indizio.

CARTA 3

Ho una copertina e pagine da sfogliare. Il prossimo indizio è accanto a me: non serve aprirmi.

CARTA 4

Ho un fondo e dei lati. Oggi sono aperta e contengo il finale della vostra missione. Raggiungetemi insieme!

ETICHETTE: un solo oggetto per ogni nome. Ritaglia anche queste.

TAVOLO

SEDIA

LIBRO

SCATOLA

La pista dei quattro indizi

3. Soluzioni, aiuti e variazioni

La catena completa

Partenza in mano all'adulto → TAVOLO → SEDIA → LIBRO → SCATOLA e finale.

Carta 1 descrive il tavolo; carta 2 la sedia; carta 3 il libro; carta 4 la scatola. Ogni carta porta a un oggetto diverso e il finale non contiene un altro indizio.

Due livelli di aiuto per ogni carta

1: «Si può disegnare sul suo piano»; poi «Vai al TAVOLO etichettato».

2: «È una seduta con schienale»; poi «Vai alla SEDIA etichettata».

3: «È qualcosa da sfogliare»; poi «Vai al LIBRO etichettato».

4: «È un contenitore aperto»; poi «Vai alla SCATOLA etichettata».

Più facile / più difficile

Più facile: l'adulto legge ogni indizio e mostra due oggetti tra cui scegliere. Accetta la risposta indicata senza obbligare a leggere.

Più difficile: prima di muoversi, il gruppo spiega due caratteristiche che rendono valida la scelta. Dopo il finale inventa un quinto indizio per un nuovo oggetto: un adulto verifica che descriva solo quell'oggetto e decide dove collocarlo per una nuova partita.

Un minuto per imparare

Chiedi: «Quali parole ti hanno aiutato a scegliere? Perché la carta 3 non parla di una scatola?». La copertina e le pagine distinguono il libro. Rileggete l'indizio più difficile e provate a renderlo più preciso insieme.